

Lohusuu Kooli arengukava 2025–2030

1. Sissejuhatus

Lohusuu Kool on väike kodulähedane haridusasutus, kus rõhutatakse nii akadeemiliste teadmiste kui ka sotsiaalsete ja väärtuspõhiste oskuste arendamist.

Arengukava eesmärk on tagada turvaline, kaasav ja toetav keskkond kõigile õpilastele ning valmistada neid ette aktiivseks, vastutustundlikuks ja hoolivaks eluks.

Koolipere tegevus põhineb riiklikul õppekaval, kooli kodukorral ja väärtuspõhisel kasvatustöö põhimõttel. Arengukava rakendamisel arvestatakse kooli eripära – väikest klassi, individuaalset lähenemist ning kogukonna ja lapsevanemate kaasamist.

2. Visioon

Lohusuu Kool on kaasaegne ja väärtuspõhine õppeasutus, kus:

- iga õpilane areneb oma võimete kohaselt,
- väärtustatakse sallivust, hoolivust ja viisakust,
- õpetatakse keskkonnateadlikkust ja kultuuride austamist,
- valmistatakse õpilased ette iseseisvaks ja vastutustundlikuks eluks.

3. Missioon

Kooli missioon on:

1. Tagada turvaline ja toetav õpikeskkond, kus iga õpilane tunneb end väärtustatuna.
2. Arendada õpilaste teadmisi, oskusi ja väärtuspõhist käitumist.
3. Kasvatada sallivust, hoolivust, keskkonnateadlikkust ja sotsiaalseid oskusi.
4. Toetada individuaalset arengut, loovust ja koostööoskusi.
5. Luua koostöövõimalusi lapsevanemate ja kogukonnaga, edendades haridust ja kogukonnatunnetust.

4. Põhiväärtused

- **Multikultuursus ja traditsioonid:** austatakse eri kultuure ja traditsioone ning integreeritakse need õppetöösse.
- **Individuaalsus ja turvalisus:** väike kool võimaldab märgata iga lapse eeldusi ja oskusi; turvaline keskkond loob võimaluse keskenduda õppimisele.
- **Viisakus, austus ja hoolivus:** kooli keskkond toetab õpilasi eluks vajalike väärtuste rakendamisel nii klassis kui väljaspool seda.

- **Keskkonnateadlikkus:** projektide ja õuesõppe kaudu õpitakse väärtustama puhast keskkonda ja ringmajandust.
- **Hariduslik kaasatus ja mitmekeelsus**
 - Lohusuu Kool toetab kakskeelseid õpilasi ning arvestab nende keelelisi eripärasid õppetöös.
 - Kool loob tingimused, et kakskeelsed õpilased saaksid areneda nii emakeeles kui eesti keeles.
 - Õpilaste keeleliste ja sotsiaalsete oskuste arendamiseks rakendatakse individuaalseid õpitegevusi, lisatoetust ja vajadusel tugipersonali abi.

5. Arengueesmärgid ja tegevuskavad

5.1 Akadeemiline areng

Eesmärgid:

- Täita õppekava vastavalt riiklikele nõuetele.
- Arendada digipädevusi, loovust ja kriitilist mõtlemist.
- Integreerida projekt- ja õuesõpe.
- Muu emakeelega õpilastele pakutakse keelelist tuge eesti keele arendamiseks nii õppetöös kui suhtlemises.
-

Tegevuskavad:

- Individuaalse arengu jälgimine igal õppeaastal.
- Projektitööde ja uurimistööde kaasamine erinevates ainetes.
- Kooliväliste tegevuste planeerimine, nt ekskursioonid ja kogukonnaprojektid.
- Lapsevanemate ja õpetajate regulaarne tagasiside kogumine.
- Kool soodustab kultuurilist kaasamist, arvestades õpilaste erinevaid traditsioone ja kogemusi.
- Vajadusel kasutatakse tugitegevusi, mentorit või kaastudengit, et lihtsustada koolikeskkonda sulandumist.
- Õpilaste keeleline areng integreeritakse igapäevastesse tundidesse ja projektidesse, et nad saaksid täisväärtuslikult osaleda.

Näited praktikast:

- Õpilased koostavad õuesõppe projektid loodusest ja keskkonnast.
- Matemaatika- ja loodusõpetuse tunnis kasutatakse digitehnoloogiat praktiliste ülesannete lahendamiseks.

Jälgimine:

- Hindamine testide, tööde, projektide ja esitluste kaudu.
- Õpilaste enesehindamine ja eneserefleksioon.

5.2 Sotsiaalne ja väärtuspõhine areng

Eesmärgid:

- Edendada viisakust, austust, sallivust ja hoolivust.
- Rakendada kodukorra ja klassireeglite põhimõtteid igapäevaelus.
- Arendada koostööoskusi õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega.

Tegevuskavad:

- Klassi- ja kooliürituste läbiviimine, mis toetab sotsiaalsete oskuste arengut.
- Arutelud, rühmatööd ja rollimängud väärtuspõhiste teemade käsitlemiseks.
- Konfliktide lahendamise ja meeskonnatöö oskuste õpetamine.

Näited praktikast:

- Viikoosised klassiarutelud väärtuste ja kodukorra teemadel.
- Õpilased korraldavad heategevusprojekte ja kogukonnaüritusi.

Jälgimine:

- Õpilaste ja õpetajate tagasiside klassi õhkkonnast.
- Korrashoiu- ja kodukorra järgimise jälgimine.

5.3 Turvaline ja korras keskkond

Eesmärgid:

- Tagada klassiruumide ja koolihoone korrashoid.
- Järgida ohutus- ja hügieeninõudeid kehalise kasvatuses, labori ja söökla tegevustes.

Tegevuskavad:

- Klassikorrapidajate ja kooli personali vastutusalad.
- Garderoobi, söökla ja ühiskasutatavate ruumide korrashoiu reeglid.
- Ohutus- ja tervisenõuete täitmine.
- Keskkonnateadlikkuse projektid ja õuesõppeprogrammid.

Näited praktikast:

- Korrapidaja puhastab tahvli, kastab lilli ja tuulutab klassiruumi.
- Õpilased järgivad ohutusreegleid kehalise kasvatuse ja laboritundides.

Jälgimine:

- Regulaarne kontroll klassiruumides, garderoobis ja sööklaalas.
- Õpilaste tegevuse jälgimine välitundide ja ekskursioonide ajal.

5.4 Koolipere koostöö ja kogukonna kaasamine

Eesmärgid:

- Arendada koostööd lapsevanemate ja kogukonnaga.
- Tagada kooli väärtuste järgimine koolist väljaspool.

Tegevuskavad:

- Õppekäigud, ekskursioonid ja kogukonnaprojektid.
- Avalikus kohas ja ühistranspordis viisakuse ja korra järgimise õpetamine.
- Koolipäeva ja -ürituste ajal aktiivne koostöö ja kaasamine.

Näited praktikast:

- Õpilased tervitavad õpetajaid ja koolipersonali bussis ja tänaval.
- Ekskursioonidel järgivad õpilased õpetaja juhiseid ja kooli käitumisreegleid.

Jälgimine:

- Tagasiside kogumine õpilastelt, õpetajatelt ja lapsevanematelt.
- Ühistranspordi ja avalike ürituste käitumise jälgimine.

6. Hindamine ja arengukava elluviimine

- Arengukava täitmist jälgib koolijuhtkond koostöös õpetajate ja õpilastega.
- Arengukava korrigeeritakse vajadusel iga õppeaasta lõpus juhtkonna koosolekul, kaasates õpetajaid ja lapsevanemaid.

7. Kokkuvõte

Lohusuu Kooli arengukava eesmärk on luua õpilastele turvaline, väärtuspõhine ja akadeemiliselt kvaliteetne õpikeskkond. Kool väärtustab individuaalsust, sallivust, keskkonnateadlikkust ja kogukonna koostööd. Arengukava elluviimine tagab, et õpilased omandavad teadmised ja oskused, mida nad saavad rakendada kogu elu jooksul.